

ANALISIS PENGARUH PELATIHAN, MOTIVASI DAN KOMPETENSI TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR (SD) SWASTA SULTAN AGUNG
PEMATANGSIANTAR

Marthin Hutler Ambarita, *Acai Sudirman
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung, Pematangsiantar
marthinhutlerambarita@gmail.com
Corresponding email: acaivenly@gmail.com

Abstraksi

Penelitian ini untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh pelatihan, motivasi dan kompetensi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar (SD) Swasta Sultan Agung Pematangsiantar. Hasil dari pengujian yang dilakukan dengan SPSS diperoleh persamaan regresi berganda dimana $Y = 8,542 + 1,199 + 1,223 + 1,193$. Yang berarti nilai konstanta sebesar 8,542 yang menunjukkan bahwa apabila variabel pelatihan guru, motivasi guru dan kompetensi guru diasumsikan bernilai nol, maka nilai dari Kinerja Guru adalah sebesar 8,542. Jika 3 (Tiga) Variabel bebas meningkat 1% maka kinerja juga akan meningkat. Pelatihan, motivasi dan kompetensi 96.0% ($R^2 = 0.960$) berpengaruh terhadap kinerja Sekolah Dasar (SD) Sultan Agung Pematangsiantar, dan sisanya (4.0 %) dapat dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini seperti gaya kepemimpinan, budaya sekolah, komitmen organisasi dan faktor lainnya.

Hasil hipotesa uji t hitung variabel penelitian adalah variabel *Pelatihan* diperoleh t_{hitung} 8.099 dengan probabilitas signifikan 0.000 lebih kecil dari tingkat keyakinan (*level of significant*) $\alpha = 0,05$, untuk *motivasi* diperoleh t_{hitung} 7.573 dengan probabilitas signifikan 0.000 lebih kecil dari tingkat keyakinan (*level of significant*) $\alpha = 0,05$. Hasil *Kompetensi* diperoleh t_{hitung} 9.843 dengan probabilitas signifikan 0.000 lebih kecil dari tingkat keyakinan (*level of significant*) $\alpha = 0,05$. Maka keputusan yang diambil adalah menolak H_0 dan menerima H_1 , artinya secara parsial ketiga variabel independent (*pelatihan, motivasi dan kompetensi*) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar (SD) Sultan Agung Pematangsiantar. Korelasi variabel Pelatihan, Motivasi, Kompetensi berada dibawah derajat kepercayaan 0,05 dan memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap kinerja dengan nilai $> 0,80$

Kata kunci: pelatihan, motivasi, kompetensi, kinerja guru